

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------|----|------------|
| ○事業所名 | フリースマイル大村草場 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2026年2月2日 | | 2026年2月14日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 12 | (回答者数) 8 |
| ○従業者評価実施期間 | 2026年2月2日 | | 2026年2月14日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 5 | (回答者数) 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年2月25日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 保育園の先生方への子どもの情報伝達を行っています | 送迎時、園の先生に活動内容や様子を詳しく伝えています。 | 実際に園での様子を見に行ったり、園の先生としっかり情報共有をしたりして、支援を深めています。これからも引き続き園の先生とも連携を取っていきます。 |
| 2 | 子どもの活動などのスペースが十分に確保されています | 今年度から放課後等デイサービスと合同でクリスマス会を行いました。 | 常に危険個所がないか確認を行いながら、活動しやすい環境作りができるよう心がけていきます。活動内容についても、固定化しないよう夏祭りや季節の行事など幅を広げられるよう、工夫していきます。 |
| 3 | 就学に向けて、様々な練習に取り組んでいます | 対人関係の構築を図るために、ソーシャルスキルトレーニングを用いたり身辺自立の練習を取り入れたりしています。 | ふわふわ言葉・ちくちく言葉では、視覚的にわかりやすかつ、興味を持つようキャラクターなどを用いて支援しています。また、就学に向けて45分座る練習や鉛筆や消しゴムの使い方も学んでいます。困った時の発信の仕方も一緒に伝え、様々な発信方法があることを学んでいます。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | ペアレントトレーニングや保護者会の開催をできていません | 保護者会の機会を取ることができていませんでした。 | 3月20日に保護者会を行う予定となっております。直接保護者の方々の意見を聞く、いい機会になると考えています。 |
| 2 | 定期的な避難訓練を行うことが難しかったです | 1日の療育時間が短く、他の支援内容に注力していたため、避難訓練の時間を取り入れることが難しかったです。 | 療育時間内で行うことが可能な計画を立て、定期的な避難訓練を取り入れていきます。 |
| 3 | 室内階段のこう配が急で上り下りの際は、十分な注意が必要になります | 構造上、改善は難しいです。 | 階段の上り下りの際は、必ず手すりを持ってゆっくりと歩くよう声掛けを行っています。また、階段の角にはコーナークッションを取り付けて、怪我防止に務めています。今後もより安全になるよう対策を考えていきます。 |